

# ଶାବ୍ଦାପରିବର୍ତ୍ତନ କାମକାଳୀଙ୍କ ଶାବ୍ଦାପରିବର୍ତ୍ତନ କାମକାଳୀଙ୍କ

കെ പി മുഹമ്മദ്‌വിൻ അഹ്‌മദ്

ଲୁଙ୍ଗଲୁହାମିରେଣ୍ଡେ ପେଟିର ମୁଖସଲିଂକକ୍ଳିନ୍  
ପଥରତଳୀକୁଲୁଜୁହ ଅବସାଧାରାସଙ୍ଗେଜୁହ  
ଯାଇଛି ଅବସାଧାରାକୁ କଟାଯାଇଛି କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା  
ଯୁଦ୍ଧ ବଳର ଆଶତଳିଲେ ବେଳୁଣୁକରୁଣ୍ଟ ଚିହ୍ନ  
ଯେତିକ୍ରିବେଳେଗାତ ଏହି ଯାମାର୍ଥମ୍ବୁ ମାତ୍ରମା  
ଗ୍ରେ. ପୁଣ୍ୟ କିନ୍ତୁ ମେମା ଵିଶାରାସଙ୍ଗେତାଦ  
ଆଗରଂ ଅବସାଧାରାଙ୍ଗରେ ବେଳବାହୀଯକ  
ଭାବେଳାନ୍ତୁ ଯଥିଷ୍ଟ ପାବପ୍ରେସ୍ଟ ମୁଖସଲିଂକର  
ଯେକେତିପ୍ରାରମ୍ଭର ଅବ ନିରିବହିଛୁକରା  
ଶତିନିକ୍ଷେତ୍ରକରୁଣ୍ଟ ଚିହ୍ନାନ୍ତୁ. ଅତିଗାୟି ପ  
ବୀବୁହ ସମଯବୁହ ଶମବୁହ ବ୍ୟାଯଂ ଚିହ୍ନରୁ  
କୋଣାଟିକିକରୁଣାତିନ୍ତୁ କେକରୁଣ୍ଟ କଣକରୁ  
ମିଳି. ବେଳାନ୍ତୁ ନାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇସମରି  
କୁକରୁଣ୍ଟ ତଳାତିକଳାତ୍ୟକରୁଣ୍ଟ ଚିହ୍ନାନ୍ତୁ.  
ହାଲ, ମହାବୀର, ଗେନ୍ରିଷ୍ଟ, ଯାଠିମ ମୁଦର୍କ, କୋଟି  
ଦୟକୁଳାନ୍ତେ, ବୃତ୍ତାବୀରୁତ୍ତନ୍ତ୍ର- ରାତିନିବ୍ୟ, ଚ  
ଦଗନ୍ଧକୁଳାନ୍ତେ ଅନୁରିଧାଯବ ମୁହୀଯକ ଆଜାନ୍ତୁ  
ନାନ୍ତୁ ପୋକାନ୍ତେ ଅନୁମିଧ୍ୟ, ଉତ୍ତାପିଯା,  
ବୁନ୍ଦିନୀଶ୍ରୀ, ଗେନ୍ରିଷ୍ଟକାର୍ତ୍ତ, ଲୁହରାତ ହକର୍,  
ଜାହାନ୍, ବୁନ୍ଦିନୀଶ୍ରୀକାର୍ତ୍ତକାଣ୍ଟ ଲୁହାତାନ୍ତିଲୁହ ପର  
ତଳିଲୁହ ରକ୍ଷଯବୁହ ମୋକ୍ଷପ୍ରୁଦୁ ପ୍ରାପ୍ୟମା  
ଜୋନ୍କୁ ଯତିକରୁଣାନ୍ତୁ. ଗମସକାରାଂ, ଗୋପ୍  
ଲୁହାତାନ୍ତି କାଲ୍ୟାନ୍ତାନ୍ତିଲୁହ ବୈଶ୍ଚଚ ପାନାଲୁହ ଯ  
ଦିଯ ତରକେବେଳାନ୍ତୁ ଲୁହ ଏକାନ୍ତେ ପେଷ୍  
ଲୁହ ଅନୁମିଧ୍ୟ, ଉତ୍ତାପିଯାକର୍ତ୍ତ ବେଳବରେଣ୍ଟା  
କୁ ଶୁପାର୍ଶ ଚିହ୍ନରୁ ନାମେ ରକ୍ଷିକାମେ  
ନ୍ତୁ ଆତିନ୍ତ୍ର ଆବରକ ଆଲ୍ୟାମ୍ବୁଦ୍ଧିକର୍ତ୍ତ  
ସାଧ୍ୟକିଂ ଚିହ୍ନରୁ ନାମେ ନାମ୍ବିକରୁଣାନ୍ତୁ  
ମାନ୍ତ୍ର ପିଶାପିକାକାନ୍ତ୍ର. ଅତରତଳିଲୁହ  
ଉତ୍ତାପିଯାକର୍ତ୍ତ ଏହି ସଂଗତିରେପାର୍ଦୀ ବେଳବ  
ତେଣାକୁ ଶୁପାର୍ଶ ଚିହ୍ନରୁ ନାମେ ରକ୍ଷିକାମେ  
ପାବପ୍ରେସ୍ଟକରୁଣାନ୍ତୁ ପିଶାପାସ!

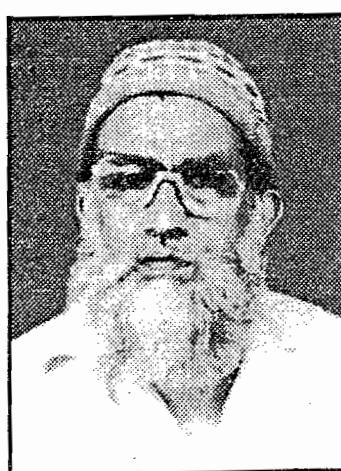
ഇതാണ് സമൃദ്ധാധിക്കാരിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഒരു ജീവൻ. അദ്ദേഹം ചിന്താഗതി - സമുദായത്തിന്റെ ഉള്ള വൃത്തവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി എത്താനും പരിഷക്കർണ്ണാകൾ സമൃദ്ധാധിക്കാരിന്റെ അനുഭവിശ്വാസങ്ങളും അനുഭവാരംഭിച്ചു. പിന്നീടെ നിംഫോസിന്റെ അതിനെ സംസ്കർഖ്യ ആരോഗ്യമുള്ള ഉത്തരമായ മാറ്റി ഉയർത്തുവാൻ ഉറുപ്പ് പരിശീലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവർത്തന ഫലം നാം സമൃദ്ധാധിക്കാരിൽ കണ്ണുതുക്കങ്ങുകയും ചെയ്തു. സമൃദ്ധാധിക്കാരി അതിൽ ആനന്ദം കൊണ്ടു. സമൃദ്ധാധിക്കാരിയുടെ ക്രമേണാവയക്കിലും സർപ്പമാവിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു തുടങ്ങിയതിൽ സന്തോഷിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസം.

ஸாங்காவிக் பூவற்றுமான், அநாம ஸஂரக்ஷண், ஸஸப்பேரு ஸமேல்லானைச் சூதா வி தூரக்குள் வெளங்கிட ஸமுபான் எனி வூவியின்னிடையு அவைவு விதிலேக்க மிகு கொள்கிகூக்கயாள். ஹதினெவ்வாங் காரளாகவால் மேல்பூரிண்ட பறிச்கல்லை கல்ல ஆளெள்ளதில் தீக்கன்றிடையு வசியில். அவர் கொலைத்திவெப்பு ப்ரைவுறிதமாய டீப்ரதிவெப்பு ப்ரகாஶத்தில்குடியியாள் ஸமுதாயம் ஹனு நீஞ்வூர்த். பிலர் விஸு மதிப்பாலும் வாஸ்தவ ஹதாள். ஸோல்யிமேல் போக் கொள்ளுத்துறை ஹாமா எளாங் வியிப்பிரிவுநாவருட பிரெஸ்ராமிக்கில் போலும் ஒழியிரக்களகில் உடைக்கல் நடத்தி துடன்னயிர்க்குக்கயாள். கோலைஜுக்கல் எளாபேரிலும் அவர்க்கு ஸமாபநமுள்க. விருபாலூர் ஸோயு பார்ப்பவுதி கலும் ஆவிச்கரிச்சுக்கயாள். கோலைஜு ரவிச்சு பறிகூ ஸம்பாய்னைச் சூதிப்படுத்தியிலிக்கயாள். எட்டிநெரெப்பியை வாயகொள்கிலும், வூற்றுநிலேக்குவும் ஸுநாத்திலேக்குவும் மடன்னமென் அவர் அவருட ஸமேல்லானைக்கில்வெப்பு ப்ரைஸ்தாவிச்சு துக்கனி.

ମର୍ହିଣ୍ୟ ପକଳ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ବାରି ମହଲ  
ବି, ମର୍ହିଣ୍ୟ କେ. ଏୟା. ମୁଖ୍ୟ ବି, ମର୍ହିଣ୍ୟ କେ.  
ଏୟା ସ୍ଥିତିଶାଖାବିନ୍ୟ, ମର୍ହିଣ୍ୟ ଏୟା. ସୀ. ସୀ  
ସହୋତରଣୀ ମୁତଳାଯବେ ମୁଣ୍ଡପାଳଙ୍କ  
ପରିଷ୍କରଣକାଳୀଙ୍କ ଗଣଗୀଯରାଙ୍ଗ. ପଲ  
ପଲ ପ୍ରତିସମ୍ମିକଣଙ୍କୁ ତରଣୀ ଚେତ୍ୟତା.

പിശാച്യും പ്രവർത്തനരംഗത്ത്

ମୁସଲିଂ ସମ୍ବାଦୀଯତାରେ ମୁଣ୍ଡୋଡ଼ ର  
ନିକାତ ତଥା ହୃଦୟ ଆଦିବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପି  
ଶାଚ୍ଚ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନାକଣି। ଏଣ୍ଠାରେ ଲୁହାମାନ୍ତେ  
ଜ୍ଞାନ ପରିଚ୍ଛକରିଣାକଣିଲେ ଲୁହିରେଣିଗାଙ୍କ ପିଣ୍ଡି  
ରିଣନ୍ତିଲ୍ଲେ ପତ୍ରକେତ୍ୟାବେଳେକିଲ୍ଲେ ସମ୍ବାଦ  
ଯଥଂ ଲୁହିଚିକଣ୍ଟ ତିରିଣନ୍ତୁ ବରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ  
ବଶ୍ୟମିଲ୍ଲାତର ଅନ୍ତରେ ବରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ପୋଲେଯ  
ଛି; ରିହିଲ୍ଲାଯୁଣ୍ଣିଲ୍ଲେ ଉପକାର୍ଯ୍ୟମୁଖ୍ୟରେ ତଥାନ୍ତି  
ବେଳେ ବରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ କ୍ରମେଣ୍ଯାବେଳେକି  
ଲ୍ଲୁହ ଲୁହ ସମ୍ବାଦୀଯଂ ପୁରୋହମିଚ୍ଛବୁରୁଣ୍ଣା  
ଶବ୍ଦଗ୍ରୂହରେ ପିଶାଚିଙ୍କ ମନସ୍ତିଲାଯି। 'ପି  
ନୀକ ଅବରୁଦ୍ଧ ମୁଣ୍ଡିରେକୁହିଯୁଣ୍ଣି ପିଣ୍ଡିଲେ  
କୁହିଯୁଣ୍ଣି ଲୁହତୁଭାଗତନ୍ତ୍ରକୁହିଯୁଣ୍ଣି ପଲତୁ  
ଶେଷତ୍ତେକୁହିଯୁଣ୍ଣି ଏବଂ, ତାଙ୍କ ଅବରେ ସମୀପି  
କୁହିଯୁଣ୍ଣି ଏଣ୍ଠାରେଲ୍ଲେ, ପିଶାଚ ପ୍ରବ୍ୟାହିଚ୍  
ତାଯି ପରିଶ୍ରୁତବୁରୁରୁକରି 7:17 ରେ ପରିଯୁ  
ନାତି ଅତ୍ୟକ୍ରମଙ୍କ ଲୁହ ସମ୍ବାଦୀଯତାରେ ପା  
ଶ୍ଵିକଣ୍ଠପାନ୍ତୁମୁଖ୍ୟ ପୁରୋହତିତିରେଣିଙ୍କ ରତ  
ଯୁବାନ୍ତୁ ଏଣ୍ଠାରେ ମୋହପତ୍ରି ଏଣ୍ଠାରେ ପିଶାଚିରେ  
ପିଶାଚ ନାହିଁ ପଲକ ଜୀବାନୀଲାହୁଣ୍ଣି ପରିଶ୍ରକ୍ତରତାକଳେହୁ ସମ୍ବ  
ଦାଯମୋ କୁହାଣ୍ତିଲ୍ଲେ ପଲ ତରିତ ଉପ  
ଯୋଗିଚ୍ଛବେଳେକିଲ୍ଲୁହ ଅବୈଯାଲ୍ଲୁହ ପାଶାବୁ  
କ୍ର୍ୟାଣ୍ଯାଣ୍ଯାଯାତି ଲୁହିରେ ପଲମାରୀ ମୁହସିନ୍  
କଣ୍ଠପଦିଚ୍ଛ ଅନ୍ତରେଷଣ୍ଯାଯମାଯ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ  
ତରିତ, ଅତା - ଏତୁ ଲାହୁପାଠ, ନିଷ୍ଠାରେ!  
ହୋ! ଏଣ୍ଠାରୁ କେରଳକଣ୍ଠପାଠ ସ୍ଵପ୍ନମୁଖ୍ୟ  
ଏତୁ ପଦ ପକ୍ଷ, ଅତିରେ ଦୋଷପଦମୋ?  
ଅପରକାର, ଏତୁ ପିଶବୀଜ୍ଞ ତରିତ ଅତ୍ୟି  
ରୁ ଅନ୍ତରେଷମୁଖ୍ୟ ମୁଜାହିଦୁକଳ ମହିନ୍ଦୀ  
ଚ୍ଛ ଅନ୍ତରେଷମୁଖ୍ୟ ମୁଜାହିଦୁକଳ ମହିନ୍ଦୀ  
ଏତୁ ପଦ ପକ୍ଷ, ଅତିରେ ଦୋଷପଦମୋ?  
ଅପରକାର, ଏତୁ ପିଶବୀଜ୍ଞ ତରିତ ଅତ୍ୟି



നെത്തു സന്ദർഭങ്ങളിലാണ് പിശാചിന്റെ തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്.

## തുഹിന് ശാഖാപരമോ?

ରୁ ମୁଖ୍ୟାହାତିକ ଲୁଗାଳେ ତଥାହାବିଲେଣ୍ଟ ର  
ପତାଙ୍ଗେଶ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧୁକୋଣାଙ୍କୁ ଅତିରିକ୍ଷି ଅତୁ  
ପତ୍ରକର୍ଷ ଏନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକାର୍ତ୍ତିକାଣଙ୍କୁ ତୀ  
ପ୍ଲୋଟ ପ୍ରସାର ଚେଯିତିଲୁଣ୍ୟ ବିଶ୍ଵା  
ଷାଳେ ପ୍ରଜୀଷ୍ଠ ଶରୀରକିର୍ତ୍ତ ଅକ୍ଷେପ୍ତ ସ୍ଵରଂ  
ପିତାବିଲେନ୍ତୁ ନାଟ୍ରୋକାରେଯୁ ତଥାହାରେ  
କୋଣାହୁବୁ ବୋର୍ଡ ପେଣ୍ଟି ରେବାଲ୍ୟ  
ଅତିରିକ୍ଷିନିକିନ୍ ବିଶ୍ଵାଷାନାହେଲ୍ ଲ୍ଲୀନିକାରେନ୍ତୁ  
ନାଟ୍ରୋକାରୁବେଳ୍ୟୁ କୁଟୁମ୍ବବନ୍ଦାନ୍ତର୍ଯ୍ୟୁ ଅନ୍ତର୍ମା  
ପ୍ଲୋଟ ବେଳୁପ୍ଲୋଟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ; ମାତ୍ରମଲ୍ଲ ହତି  
ରେଣ୍ଟ ମହିମାଯି ଶିକ୍ଷପିଯିକାପ୍ଲେଟ୍ଟୁକର୍ଯ୍ୟୁ  
ଆଶିକୁଣ୍ଠାଯତ୍ତିଲେନ୍ତିପ୍ଲେଟ୍ଟୁକର୍ଯ୍ୟୁ ଚେ  
ଯତ୍ତ ପକ୍ଷ, ହାତ ଚେଯିତିଯେତ୍ୟୁ ଶିକ୍ଷ  
ପିଯିଷ୍ଟିବରେଣ୍ୟୁ ସ୍ପୃଷ୍ଟିକ୍ଷା ଆଲ୍ପାହ୍ଵ ଅନ୍ତର୍ମା  
ହାତର ଅତିରିକ୍ଷିନିକିନ୍ ରକ୍ଷିତ୍ୟ ପିଲେନ୍ତୁଯ୍ୟୁ  
ନାଟ୍ରୋକିଲ କିଛିଅଣ୍ଟାକୁଟାନ୍ ସାଧିକାରେ ବ  
ନାଫ୍ରୋର ନାଟ୍ରୋ ପିଲ୍ଟୁପୋତି. ଉପିରେ ଉଲ  
ବିଷ କମ ଲୁବ୍ରାହ୍ମିଂ ନବିଯୁକ୍ତରାଣାମ୍ଭ୍ର.  
ପ୍ରସାରାଣିଲେ, ନାଟ୍ରୋକାର ଲୁବ୍ରାହ୍ମାର୍ମି ନ  
ବିଯୁକ୍ତ ମାତ୍ରକ ପିଲ୍ଟିପାର୍ତ୍ତି ତଥାହାର୍କ ପଚ  
ରିପ୍ଲିକେବାନ୍ ଉପରେଶରିକହୁଣାରେକାପ୍ଲେଟ୍  
ଲୁଗାରେ ମୁଗ୍ଦିଲି ସମ୍ବନ୍ଧାଯତିର କୁଟି  
ଯିରିଶ୍ଵାନ ଅନ୍ତରିତିଲ୍ଲୁହ୍ଲ ଶରୀକର୍କାରି  
ଉତ୍ତାହରଣମ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧୁକ୍ଷାଂ ପ୍ରସାରିକରୁଣ୍ୟ.  
ବ  
କ୍ଷ, ଯାହାପ, ଯାହାନ୍, ନାପର ମୁତରାଯ ମହା  
ଆକାଶର ପ୍ରତିମକର୍ତ୍ତ ସମାପିଷ୍ଠ ଅ  
ପରକି ପ୍ରଜ୍ଞାଯ୍ୟୁ ପଶିପାର୍ଦୁ ନକତାଯିରୁ  
ନ୍ୟ. ନ୍ୟାହାନବିତ୍ୟୁକ ଜନତାଯୁକ ଶରୀକରୁ  
ବଲ୍ଲର ଡେଗିଯାଯି ବିପରିକହୁଣ୍ୟ.  
ଆ ଶି  
ରିକିଲ୍ ନିକି ଆପର ରକ୍ଷିତ୍ୟ ତଥାହାର୍କିର୍ତ୍ତ  
ଆଣିକିରିତାଯୁକର୍ତ୍ତ ପେଣ୍ଟି ୭୦ କୋଲ୍ପୁ ରା  
ପ୍ରକଳ୍ପିତ୍ୟାର ହେବୁଥିଲୁ ପରିଷ୍ଯ ବୁମାଯି  
ନ୍ୟାହାନବି ତଥାହାର୍କ ପ୍ରଚାରଣା ନକତା.  
ଫୁଲ୍ଲିଟ୍ରୋ ବଲ୍ଲର କୁର୍ରିପୋର ମାତ୍ରମେ ଅନ୍ତର୍ମା  
ହାତିରିକ ପିଲ୍ଟିପାର୍ତ୍ତି ଶରୀକର୍ମାରାଯ  
ନାଟ୍ରୋକାର ଆଲ୍ପାହ୍ଵ ବେଳ୍ଲାରିକିର୍ତ୍ତ ମୁକଳି  
କହାଣ୍ୟ. ଲୁଙ୍ଗାରେ ନ୍ୟାହାନବିତ୍ୟୁକ ଚରି  
ତ୍ର ଉଦ୍‌ବନ୍ଧୁକହୁଣ୍ୟ. ବିଶ୍ଵାରାଯାଗକରି  
ରିକ ପଦବ୍ରତ ତୀଯିଲେନ୍ତିପ୍ଲେଟ୍ଟୁ ଲୁବ୍ରା  
ମ୍ଭାନବିତ୍ୟୁକ ପ୍ରତିମ ପତିଶ୍ରୁତ ବଞ୍ଚି  
ଯିର୍କ, ଆନ୍ତୁଯାଯିକର୍ତ୍ତକାନ ସମାପିକଷ୍ଟ  
କର୍ଯ୍ୟୁ ଅତିକାନ ପ୍ରାପିତ୍ତ ପ୍ରଜୀକୁର୍ଯ୍ୟୁ  
ଚେଯିତ ଚାଲିତାନିଲ ଏକକରେବ ପିଲ୍ଟାପିକଳି  
ଲେକଣ ବ୍ୟାହରେବିରାଯାନ କଟାନ୍ତୁକୁଟାନ୍  
ତିର୍କ ମାରିଗନ୍ତିର୍କ ପିଲ୍ଟାପିକଳାତାତା.

இணைவுப்பலிங் ஸம்வாயத்தில் கடநூகுடிய யிர்க்கிளை உள்ளுவாயங் செய்த தைப்பிடிலேக்க விழிக்கூன யுவழுஜாஹி ரூபாஸ்ஹா, அரவேஸ்ரக்காங்க தூஞ்சித்துநாகு யான். ஶேராதாக்காசி மிர்க்கிளை நூலாமா லக்கி வலிசெயினன். பரிசூல தைப்பிடி லேக்க கூதித்து வரிக்கயான். அதிகாந்தயி தீ ஆதா அவராட காலைண்டில் ஏற செ

தூமீங் பிசாரளோ?  
அது ஶாவாபரம்! இவ்வா  
பீங் நவியை நூல்கவியை  
மெல்லாம் அது ஶாவாபரத்தில்  
குடுண்ணி நடங் திரிணத் கா  
லங் கடிசிருஞ்சுவென் தோ  
நினோக்கும் இவருடை பிஸங்  
முமொன் பரமாய காவுண்ணில்  
சிறுக்குவான் முட பிவாச  
கார்க்கு ஸுயம் கிட்டி  
யோ? எனோ!

ରୀଯ ଶବ୍ଦରେ ପାଇଲୁଛି, "ଶାବାପରା  
ଶାବାପରା ନିର୍ମାଣ" । ଅତିରିତତିଲୁଛି  
ଶାବାପରାଙ୍କାର ପରିତ୍ୟାକରଣ ନିରାତି  
ବ୍ୟାପ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବାକୁହା କହେଁ!  
ଆଜିମୂଳାପରାଙ୍କାର କାହୁଣ୍ଡାଳିରେ କେ  
କୈକରିଷ୍ଟ ସାରବଜନୀବ୍ୟା ଅନ୍ତରାଳାଷ୍ଟରୀ  
ଯଥୁଂ ସାରବଜାକିକବୁଥା କାରୁଣ୍ୟ  
ଏହିତେବେ ପରିଚୟାଗିଲୁବୁ? ପିଣ୍ଡିକ ଆଜୁକ  
ଜୁବ ସଂସାରବିଷ୍ୟତ ଲୁହୁରେବା ଆତ୍ୟି.  
ଆଜୁକରେ ଜମାଅନ୍ତରାୟି ଏହିଲୁହୁ ଶାବାପ  
ରମାକାଳୀ. ଲୁହୁରେ ଫଲମାତ୍ୟ ତଥାହିଲେଖୀ  
ପ୍ରସଂଗଙ୍କରେ କେବଳକାନାଲୀଖାରେ ପାଇଁ.  
ପ୍ରସଂଗଙ୍କରେ "ଆଜିମୂଳାପରାଙ୍କାର କା  
ରୁଣ୍ଡାଳୀ" ଲେଖନ କରିଲୁବୁ. ଲୁହୁଲୋହ ମତ  
ମାଣ୍ସ. ଆତିକେ ଏହିଲୁହୁରୀକୁଣ୍ଠ ପରିହାରିଲୁଣ୍ଠ.  
ଲୋକଜଟର ମୁଦ୍ରାଲିମାତ୍ୟ କଢ଼ିଲେଖାରେ  
ଆମ ଲୋକକୁମାଯାମ ସଂଜ୍ଞାତମାତ୍ୟ. ଲୁ  
ହୁଲୋହାମିକ ରେଣ୍ଟରିଟିମେ ଲୋକରୁ ସମା  
ଯାମ ମୁଦ୍ରାକୁଣ୍ଠ ସାମ୍ବାନ୍ଦିକୁ କିମ୍ବା  
ଲୁହୁ. ପ୍ରସଂଗଙ୍କରେ ଲୁହୁରୁଥୁମୁକୁ କୁରୁଣ୍ଡାଳିରେ  
କୁରୁଣ୍ଡାଳି କଢ଼ିଲେଖାରେ ଲୁହୁଲୁହୁ ନଳ୍ଲକାରୁତ  
ମେ ପକ୍ଷେ ତଥାହିର ପ୍ରଚାରନାମେ? ଆତ  
ଶାବାପରା ଲୁହୁପରାହି ନାମିଯୁଣ୍ଠ ନୃପତ୍ତ  
ବିଭୂତିରେଲୁହୁଣ୍ଠ ଏହି ଶାବାପରାତିରିଲେ କୁରୁ  
ତା ନକ୍ତ ତାଲିମିତ କଲେବ କିମ୍ବାକୁରୁନ୍ଦିବ୍ୟାବେ  
ଏବଂ ତୋଣିକିମ୍ବାକୁ ଲୁହୁରୁଥୁମୁକୁ ଲୁହୁରୁଥୁମୁକୁ  
କେ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ  
କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ

വുതുവക്കാവ്യത്തിൽ  
മരുംരു മൃജാഹിന് പ്രസംഗിക്കു  
യാണ്: നമ്പി (സ) വെള്ളിയാഴ്ച ജാതി) അഃ

எனம்காரணதினால் முடிவுக்கு பிரஸங்கத்தில் அவசரமே பிரதமால் உபயோகமான நல்கி இருந்தது. பறிஶுவு வழக்கானது உயிர்ச்சி பிரஸங்கத்திலும் ஈழப்போசுவது வேண்டுக்காரு ஆண்டு விவரம் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. அதைகொண்ட நால் வெஜ்தியாச்சு ஜூமுன் வூதுவெயில் ஜனங்களைக் கிடையுமானால் வைத் திலான் ஸஂஸாரிக்கேள்ளத் தீர்ந்து. காரை மஹாலிலும் முடிக்கு ஒரு குழுமான ஸலைவையும் பிரவர்த்தன ஆண்டும் களைக்கிடையும் கொண்ட அவரை நானாக்குவதான் படியிடம் யிரிக்கலாம் பிரஸங்கம். நால் மலயாலக்காலை என். நம்முடை ஹடயிலுக்கு உபயோகமான ஸ்டீலாக என்னைக்கிட்டு அதை மலயாலத்தில் தெளிவாக கொண்டு வரவேண்டும் மலயால ஆதிரிக்கலாம். இணையென ஸம்பெம்மாயிருமுனை வூத்துவு திரியுமானால் யிலாங்கேள்ளுமென்று அடையோ விவரிக்கிறோம். இது உபயோகமாக வெளியிட்டு கேட்க ஜனங்கள் ஜூமுன்வூதுவை பலபாலமானதிலும் மலயாலத்திலாக கொண்டு வரவேண்டும் அநேகமான மூலமாக வாக்க் “ஸாவாபரங் நிலூார் ரா” ஆகுமானவூதுவை போலுக்கு நிலூார்காரு ஆண்டு பிரங்கு ஸமுதாயத்தை தீர்ந்து பிரிக்குகிறதோ? சேஷிபுவரும் அதை ஜமா அதைவுடையும். ஸாவாபரங் பிரிகு மறலிக்கு அதிலேக்கு நீண்டி. பறிச்கரண பிரவர்த்தன வையும் நிபக்குவது. இது ஸஂவெள்ளினால் முன்வடிவிடக்கூடியும் மலயாலத்திலாயிருக்கு எடுக்கிற அதற்கு அண்டு நெர்த்தனை. அவையிலிருந்து உடனடிக்கொண்டு வரவேண்டும் வெளியிடக்கூடிய அவர்கள் நொடியிலும் வாயிச்சுக்கொட்டிலுக்கு வரும் பெறுவது! மேற்காலக்காலைக்கு திரிசென்திலைக்கு கீழ்க்கண்ட அவர்களுக்கு உடனடிக்கொண்டு வரவேண்டும். நமு கெள்கு நஷ்ட? நம்முடை ஸஂஸ்கரத்தில் அதிலுக்கு வர்ணிக்கு கால்கொண்டு நம்முடை வகையும். நம்முடை ஸஂஸ்கரத்திலாக ஆண்டு வரவேண்டும் வெளியிடக்கூடிய நம்முடை அதுக்காலைராக நம்முடை வாராந்தையோ ஏதுக்கீட்டிலையும் உபயோகிக்கொா. அதைகொட்ட எடுத்து நெர்த்தனை ஜூமுன்வூதுவை பலம் நம்முடை கிரிகு மலேயா. களைப்போல் ஸாவாபரங்கிலிருந்து அதுவர்த்த!

അരാധനയിൽ

ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ମୁଖ୍ୟାହିବିଶେ ଉପରେଥାଂ ଲୁଣ  
ଗନ୍ୟାଯିରୁଣ୍ୟ: ଉବ୍ସାତେନ (ଅନ୍ତରାଯଳ)  
ନାଂ ନିର୍ବିଷାକ୍ଷୁଗାନ୍ତ ଅଛ୍ଵାହୁବିଶେ  
ତୁପତି. ନମ୍ବକ ଲକ୍ଷିକାବାନ୍ୟଂ ମହା  
ନମ୍ବକ ଲକ୍ଷିତ୍ୟ ପରଲୋକତନ ମୋକ୍ଷ କିନ୍ତୁ  
ବାନ୍ୟଂ ପେଣନ୍ତିରୀଣ୍ୟ. ଅଛ୍ଵାହୁବିଳନ ନାଂ  
ଏତୁ ପ୍ରକାରମାଣ୍ୟ ଅନ୍ତରାଯିକେଣାଳରେଣ୍ୟ  
ମୃହମର୍ଦ୍ଦ ଗବି (ସ) ମୁଖେବ ଅଛ୍ଵାହୁ ନ  
ଯେ ପଠିଷ୍ଟିଛିରିକଷୁକ ଯାଣ୍ୟ. ଅ କ୍ରମନତି  
ଓ ତଥା ନାଂ ଅନ୍ତରାଯିକେଣାଂ. ଅଗିନ୍ତିକୁ  
କୋଳକ୍ଷ ଅବ୍ୟାତିର କଣ୍ୟଂ ଚେଷ୍ଟକୁବାନ୍ୟା  
କଣ୍ୟଂ ପିନ୍ଧୁକଳୟିବାନ୍ୟା ପାଦ୍ମଲିଙ୍ଗଟଳ୍ୟ ଆ  
ପ୍ରୋତ୍ସହ ଅତି ବିପରୀତତାଯି ରିହୁଣ୍ୟ. ଅନେକ  
କଣ ନାଂ ନଷ୍ଟତାକେଣାନ୍ୟ ଯାରଣ୍ଯାଯିତି କରୁ  
ପୁତିଯ ଅନ୍ତରାଯନ (ବିରତାତନ୍ତ) ସ୍ଵାଯଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
କିମ୍ବାବାନ୍ୟା ଉତ୍ତରତିର୍ତ୍ତ ଏତେତକିଲ୍ପିମାରା

அனுராயங்களில் சில புதிய ரீதி குடும்பங்கள் கூவானோ பாடுகூத்துறவு, அது நான் ஸுநாம் உள்ளாகிய ஏது அனுராயங்களையிட்டு ஒரு அப்போல் அது ஆஸ்வாஹுபிள் ஹஷ்ட மாளைன் அவன் நமேக்க பள்ளிட்டில் ஜோ. நபி(ஸ) நமை பலிசித்திடுமில், அதை என்ன யாகுபோர் 4 க்கு அடித்து ஒரு நாள் 5 முதல் 5 க்கு அடித்து ஒரு நாள் 5 பொவஷுமுதல் நமஸ்காரம் 3 பொவஷுமா கூவானோ பாடுகூத்துறவு, சூருக்கள்திட்ட நிலையைனானு பாண்டுகொள்க் கடு புதிய அனுராயங்களும் உள்ளாக்குவான் பாடில். அபோல் ஹதெல்லாங்கிறுக்கொண்டு நீங்கள் பீர்த்துக்கொண்டு பாடில், வீளிநெ ஆஸ்வாஹு புரிந்தியாகியிருக்குநூ. உள்ளே பாலம் வீளிநெ நாா நினைச்சுக்கு பூர்த்தி யாகித்துக்கொள்கூநூ. ஏனெந்த ஆழமாகவும் நாா நினைச்சுக்கு பரிபூர்ணமாக்குக்கயும் உற்பலாமிலை நாா நினைச்சுக்கு நீங்காயி கூ ப்திபூடுகயு செய்திக்கூவுநூவென் ஆஸ்வாஹு பாண்டுக்கொள்கூநூ. வீளில் பல புதிய அனுராயங்களும் அநுரக்கிலும் நிற்கி சூங்காக்கியான் அது தலைக்கூலையாமை நீ நபி(ஸ) உபயோகித்திருக்கியான். அதுகொள்க் கூங்காஹுவிலெந்த தூப்புத் து ஸபா நிகூவானும் பறவோக்குத் து புதிமலம் கி டுவானும் வேண்டி நாா நிரவநிக்குவு யா சொராராயங்களிலும் புதுதாயி கொடு பேர்க்குவான் பாடில். ஹதெல்லாங்கிறுப்பு ஸாயாநாக்காரன் பீர்த்துக்கூக்கி பல தூம் உபேக்ஷிக்குவுமான் துடன்னி அபோல்வே கூடும் 'ஸாவுபாரம் நிலைகாராரு' மேனத லத்தில் மேது பீர்த்துக்கொடுக்கக்கூக்கு கூதிடுங்கி? அனுராயங்களும் புஜப்புடுமாயி கெட்டுபின்யைக்கயோ! ஹதோா பீர்த்து அதுகூக்கை ஸாம்பாயிசு பிஸுமங்களிலும் அதுமிகு ஸ்தாபித்து ஹஷ்டமுதல் பூக்காரம் ஹஷ்டமுப்பட பீர்த்துக்கூக்கி ஸ்தாபிக்கூக்கை நிகூவானதின் ஸாத்திரையும் கீடு. பீர்த்துக்கூக்கி தெயான் அலில்லாதையும் வாநூ. நோக்கு, ஸாவாப்புத்தினீர் அபக்கா.

രോഗത്തിന്നു ചികിത്സവേണ്ടം  
മരുമുരു മുജാഹിദ് (പ്രസംഗിക്കുകയും  
ഞ. നിംബൻഡൽ പിശപ്പുണ്ടാക്കുന്നോൾ കൈച്ച  
ണം കഴിക്കുന്നു. വിശ്രദ്ധുമാറുവാൻ ഉറു  
ക്കു കെട്ടുന്നില്ല. രാഹന്വിശ്വാസത്തിന് ഇല  
പാനമാണ് ചികിത്സ, ഹോമാല്പ. ഇതാക്കെ  
എല്ലാവരും സന്തുഷ്ടിക്കും. എന്നാൽ ആർക്കേ  
കൗലിം രോഗം പിടിപെട്ടാൽ അതിന് ശരി  
യായ മരുന്ന് കഴിക്കുകയല്ല പ്രേണ്ട. ഏ  
തു രോഗത്തിന്നും അല്ലാഹു മരുന്ന് സൃഷ്ടി  
ജീടുണ്ടന് പരിശുദ്ധ നബിപ്പറന്തിൽ  
വന്നിട്ടുണ്ടാണോ. അല്ലാതെ പ്രോത്സാഹകൊ  
ണോ മന്ത്രപ്രതുക്കൊണ്ടോ ഉറുക്കുകെട്ടിയ  
തുകൊണ്ടോ പിണ്ഠാണാം എഴുതികൂടി  
ചൂഡോ രോഗം മറാക്കയില്ല. പരിചയ സ  
സ്യന്ന നായ ഒരു വെദം ശ്രമിപ്പിക്കുക.

ମୁଣ୍ଡା ପାଣ୍ଡା କଷିକିଶୁକ. ଅତିଗୋଟାପ୍ରାଣୀ ଆହୁରାଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରାଣମିଳିକୁକ. ଉତ୍ତାଣ୍ ଦୋଷତାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିବିଧି. ମିଥ୍ର ଅନ୍ୟମାଯ ପିଶାଚାସଙ୍ଗେ ଆନାଚାରଙ୍ଗଜୁଥିଂ ଦୂରୀକ କିମ୍ବାପ୍ରକାରରେତ୍ତାକୁଣ ପକଷଙ୍କ ଆତ ପଲିଯ ନାଶତାଳେକଳେଗୁଁ ପଚିତତ୍ତ୍ଵିକିଷୁକ. ଉପ ଦେଶତାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବାଦପଥ୍ୟ ଶରୀରବ୍ୟାପ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପଲାର୍ଯ୍ୟ ନାଥ ମାନଶତାଳେକଙ୍କ ତିରି ଶର୍ତ୍ତ ଲୋଶତାଳେଗୁଣ୍ଠନା ପିକିତାପିକିଷୁବାଗୁର୍ଣ୍ଣ ତୃତୀୟ. ଅପ୍ରୋଫେକ୍ଟକୁଣ୍ଠ ପିଶାଚିର୍ଣ୍ଣ ବା କାହାରୁ ଶାଖାପରାମ ନିର୍ମ୍ମାଣର୍ଥ ଏଣ୍ଟ ଅବରୁ ଦ କରିଣାଣଙ୍ଗଜୁଠିଲେ ଆଟିଛୁ. ତାମାଯୁମନ୍ତ ଭ ତଥ୍ବାଂ ଉତ୍ସବର ପରାମରିଶିକେଣତିଲେ ନ୍ଯୂନ କେବଳ ଶାବାପରମାଯ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗଜ୍ଞା ଶରୀର୍ଯ୍ୟ କେକ୍ଟୁତ୍ୟନୀ. ରୋହ ମାନୀଯିଲେ କିମ୍ବା ଜୀବରେତକାଣ୍ଠ ନାପଂକ. ଉତ୍ତରର ସାରି ଡେଙ୍ଗଲିରେ ବେଳାତର ନେଶ୍ଚପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ ମୋମ ତରିଯୁଣ ମୁନ୍ଦରତାର୍ଥୀ ପୃଥିବୀରିତର ସଂ ସାରିକାହାର ଅନ୍ତରାଳାହ୍ସନ୍ଦିଯିବୁ ଶାରିବ ଲାକିକବୁମାଯ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପରିଣତୁକୁଟ ଏହି ନାତାଯି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ! ମେତେ ଉତ୍ସବରଣାଣୀ ତୁମିଙ୍କ ମାନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିକାରିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟତାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଶରୀରବଂ ମନ୍ୟିବାକୁମେଗନ୍ ପୁରୀଣିପିଶାଚି ମୁଣ୍ଡ.

## ഇസ്ലാമിക് നിയമങ്ങളിൽ

ଶାବ୍ଦିକୀଯ

ହୁଣ୍ଠାଳ କରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମତମାଣୀ. ମନୁ  
ଷ୍ୟଜୀବିତରୀଣେ ଏତୁ ତୁଗୁଯିଲୁଙ୍କ ଆତି  
ନୀ ବ୍ୟକ୍ତତବ୍ୟ ପଣିପୁରୀଣାବୁଝୁ ଶାଶତବ୍ୟ ପ୍ରା  
ଯୋଗିକବୁଝୁ ସତ୍ୟତ୍ୟକିମବୁଝୁମାଯ ନିଯ  
ମଣ୍ଡଳୁଙ୍କ ପରିପାରିକଲ୍ପନା ଉଣାକ୍. ଏରାଦୂରଂଗ  
ବୁଝୁ ଅତି ଗଲାକିକାତେ ପିକ୍ରିଲ୍ଲ. ପାଞ୍ଚଟାଙ୍ଗ  
କୁଣ୍ଡିଯେଗିପାରେକବୁଝୁବାରୀ ମନୁଷ୍ୟନୀତି  
ଅନ୍ଧଗାନ୍ଧ ସମ୍ବଲିକରିକଣର ହୋବୁଥାଏ ଲୁହ  
ଯୁଗତିର ହୋବୁଥାଏ ଉତ୍ସବାକୁଣ ଏମ୍ବୁଧାରୀ  
ନ୍ଯୁଂ ଲୁହପାଳିନ୍ଦ୍ର ନିଯମ ସଂହିତାଯିତେ  
ପିତତପଲୁଅନ୍ତରୀଣ ପାର୍ଶ୍ଵିତରଙ୍କ ପରିହାର  
କଣାକୁପିତିକଣାରୀ ଟକ୍କୁ ପ୍ରଯାସମିଲ୍ଲ. ଯା  
ତେବେ ତିରୁକେଣା ଦେଖାଗତିଯେବା ଆବସ୍ୱ  
ମିଳାନାତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାବୁଝୁ ପ୍ରାଯୋଗିକ  
ବୁଝୁ ଶାଶତବ୍ୟମାଣୀ ଲୁହପାଳିନ୍ଦ୍ର ନିଯମ  
ସଂହିତ. ଏଣାର ପ୍ରସତ୍ତୁତ ଲୁହପାଳିକ  
ନିଯମଙ୍ଗାଳିରୀ, ପ୍ରାଯାନ୍ତମହିମିକଣାତରକୁଣ୍ଠ  
ମୁସଲିନିକଳୋକ୍ ଉପଦେଶିକେଣାତିଷ୍ଠାତର  
ତୁ ନିଷ୍ଠାରାଯତୁ ଶାବଦପରାଣାକ୍ଷାଯତୁ  
ମାଯ ରୁ ବିଲାଶବୁଝୁ ପ୍ରାଯାନ୍ତମହିମିକଣାତରକୁଣ୍ଠ  
ନାନାକ୍ଷେତ୍ର ଉପଦେଶିକେଣାତରମାଯ 'ଆତି  
ସମାପନରଣ୍ଯକାଳୀ' ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ବିଲାଶବୁଝୁ ଉ  
ଣୋ? ଲୁହାନ୍ତାଳୁହାନ୍ତାଣ ବାସତବଂ. ବା  
ଉତ୍ତାନୀର ପେଣ୍ଟି ସମ୍ମତିଷ୍ଠାନ ତଥା ମେଲୀ  
ଉତ୍ତାନୀରଣ୍ୟକାଳୀ ଉତ୍ସବିଶ୍ଵାକ୍ କାର୍ଯ୍ୟଶର,  
ଅତି ଶାବଦପରଣ୍ୟକାଳୀ ପେନ୍ଦ୍ରମୋ? ପେନ୍ଦ୍ରକ  
ଯିଲ୍ଲାନ୍ତା ପରିଯେଣାତିଷ୍ଠାନ୍ତା? ଲୁହ ସଂଗ  
ତି ଲୁହପାଳିକ ନିଯମଙ୍ଗାଳ ମୁଗ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵି  
ତଥାର ବିଜେଇଷ୍ଟତିର ସଂବନ୍ଧିତ ପାର୍ଶ୍ଵି  
ଶ୍ଵାର ମନ୍ଦିରାଳାକୁନ୍ତାଣ

**ഇസ്ലാമിക നിന്മുകളും അവരും**

କରୁ ମୁସଲିଂ ହୁଲାମଣିଙ୍କ ନାମକାଳ ଏହି  
ଆଗ୍ରାଯାରେ କେବଳତତ୍ତ୍ଵରେ ଆଶ୍ରମ ଉପରେତ୍ତାକି  
ପ୍ରାଚୀକରାଯାଇଯ ପଳ୍ପାଯିତିକାରେ ଆପରୁଦ  
ଆଗ୍ରାଯାରେ କେବ୍ରିଯୁଂ ପାଇଶୋଯାଗ୍ରାଯୁଂ  
ତୁମ୍ଭାରେ ବେଳୀପାଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ କହା ଗଲାକି

1) ଉପେକ୍ଷିତୁର ଅଳ୍ପାହୁବିଲ୍ଲେ ଶି  
କ୍ଷକଟ ପାତରାକୁକର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମିତୁରେ ପ୍ର  
ତିଥିଲାଙ୍ଗ ଲାକିକର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ  
ରେ ଭାବିତ ନିର୍ମିତ ବ୍ୟବସାୟ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରେ (ବୋ  
ଜିବି ଆଲୋକିତ ମର୍ତ୍ତି) ଛିନ୍ନ ହାତରୀଙ୍କ

2) ഉപേക്ഷിച്ചാൽ ശിക്ഷിക്കുകയില്ലെങ്കി ലും എടുക്കുന്നവന് പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ (നബ്ദി, സുന്നത ഫലവ് എന്നു പറയുന്നു.)

3) ഉപേക്ഷിച്ചാൽ പ്രതിഫലം കിട്ടുകയും എടുത്താൽ ശ്രീക്ഷ ലടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അല്ലാഹു വിരോധിച്ചിട്ടുള്ളവ (ഹിറം എന്ന് പറയും)

4) എടുത്താൽ ശിക്ഷയുണ്ടാവുകയില്ലെങ്കിലും ഉപേക്ഷിച്ചാൽ പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്ന വെറുക്കെപ്പെട്ട് കാര്യങ്ങൾ (മക്കൾ)

5) ଏହିଅନ୍ତରୀଳ ପ୍ରତିକାମିତିରେ ଏହିପ୍ରାତି ଶିଖିଯେଣା ଲୁହ୍ରାତି ଆଗ୍ନିଧିକାମ୍ପିକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ (ଲାଲାଙ୍କ, ଜାହାଙ୍ଗ, ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାବୀ) ଏବଂ ଗୋକଳ ପଠିଯାନ୍ତିରେ।

ഇങ്ങനെ 5 തുനമായിട്ടാണ് ഇസ്ലാം  
മിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ വിജോക്കപ്പെട്ടിരുത്തിരുത്ത്.  
ഈതല്ലാം സാധാരണ എല്ലാവർക്കും അറി  
യുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. പല കിഞ്ഞാബുകളിൽ  
ലും വിവരിക്കപ്പെട്ടിരുമുണ്ട്. ഇത് അഭിഭൂതിക്കു  
എത്തെക്കിലും എന്നിൽ പെട്ടെന്തെ രാഖത്താരു  
കാര്യവും ഒരു മുസ്ലിംനിന്റെ (അഭിഭൂതിക്കു  
ചെറുതായിരുന്നാലും വലിക്കായിരുന്നാം  
ല്ലോ) അവണ്ണി ഉള്ളവും ഉണ്ടാക്കുന്നും ആരം  
ധനയും ഇടപാടുകളും കൂച്ചവെള്ളും കൂപ്പി  
യും രേഖപരമായതും രാഷ്ട്രീയവുമായ  
എത്ത് കാര്യമെടുത്താലും ഇത് അഭിഭൂതിക്കു  
എത്തെക്കിലും എന്നിൽ പെട്ടെന്തെ പോവുകയില്ല.  
ഈത്തെന്നും മനുസ്യജീവിതത്തിന്റെ നാനാവ  
ശാഖകളിലും സ്വർണ്ണക്കുന്നങ്ങൾ ഇസ്ലാം  
മിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ. ഇതു മറ്റൊരു മതക്കു  
നും പ്രസ്താവനയിന്നും ഇല്ലാതെ ഒരു സബി  
ശേഷതയാണ്. അടുക്കിളരുതാട്ട് പള്ളിവരെ  
യും കുടിക്കേതെട്ട് കൊടുവാൻ വരെയും ശ്രദ്ധ  
സഭക്കെതാട്ട് എക്കുറാഹാസ്ത്ര സബവരെയും ഇ  
സ്ലാംമിന്ന് നിയമങ്ങളുണ്ട്. പ്രസ്തുത രംഗ  
ങ്ങളിൽ എത്തെക്കിലും എന്നിൽ നിലകൊള്ളു  
ന്ന ഏതൊരു മുസ്ലിംമിന്റെ ത്രഞ്ഞാനു പ്രവർ  
ത്തനവും മേൽപ്പറഞ്ഞ 5 ഒരു എത്തെക്കിലും  
എന്നിൽ പെട്ടെന്തെ വിട്ടുപോവുകയില്ലെന്ന  
കാര്യം വ്യക്തമാണ്. ഇതിൽ ആർക്കും തർ  
ക്കം കാണുകയില്ലെങ്കിൽ മുസ്ലിംമിന്റെ മുന്നിൽവ  
രുന്ന ഏതു കാര്യവും ഇത് 5 വകുപ്പുകളിൽ  
എത്തിലാണ് പെടുന്നതെന്ന് തെളിപ്പ് സഹി  
തം കഴിവുള്ള എല്ലാവരും പറിപ്പിക്കുകയും  
പരിച്ചിട്ടുള്ളവർ അറിവില്ലാതെപറ്റിക്കു  
ശ്വേതക്കുകയും ഉപാദാനിച്ച് അവരെ നല്കു

ପାଶ୍ଚିମିଲେଖକୁ କୋଣ୍ଟାବଳିକାରୁ ଚବ୍ରେ  
ଦେଇତ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟକୁଡ଼ାଣେ କାହାହୁଣୀ. ଲୁଣଗାନ  
ସାଂକେତିରି ଉପରେଶବୁ ଆସ୍ତକିରି ନିରୋ ଯ  
ବୁଝି ସମ୍ବାଧିତିର ନିଯନ୍ତ୍ରୀବର ଶା.

ଏହିବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରସାରିତିକେଣେବେଳେ  
ବିନ୍ଦୁରେ ଅତିରିକ୍ଷେ ପିଲି ଅନ୍ଧାଳୋଙ୍ଗା ଅତିରିକ୍ଷେ  
ରାତରି, ମେଘପିଲାଶ ଜାଗବିଲେ ଏହିତି ଲୁ  
ପ୍ରକରଣରେ ମନ୍ଦିରିଲାକାରର ଶରୀରପାତ୍ର  
ରଂ ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ଏହା ମୁଖ୍ୟତିକିଛି ତଥାପିବାକୁ  
ପାର୍ଶ୍ଵକିଳିରେ ମରିପୁ ଏହିକିମେ ପ୍ରକରଣରେ  
ମନ୍ଦିରିଲାକାରି କେବଳଭାବୁଣାତ ଏହାକିମେ  
ଯୁଣ ତଥେଣିର ତଥାପିକାରୀ ବେଳୀଠି ଜୀବି  
ଏହିକିମେ ପ୍ରଶରମାଣ ମୁଣ୍ଡିକୁପାନର ଆ  
ବର୍ଷକିମେ ପିଲି ବିଶବ୍ରାତା ବି ସାଧନ ପାଇପୁଣି  
ମନ୍ଦିରିଲାକାରୀଯୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟରେ ପାଇପୁଣି  
ଶ୍ରୀ ସମୁଦ୍ରରେ ଉତ୍ସର୍ଗକିମେଣକ ପୋବୁ  
କରୁଥାଣୀ ଏହିକି ପରିଷକିମେଣାକିଲ୍ଲୁଣ ଚେ  
ଫ୍ରେଣିକ. ସମୁଦ୍ରାଯତିକିମେ ଅନିବିଜ୍ଞାନର  
ତୁମ ଅବଶ୍ୟକମେପ୍ରତିବ୍ୟାପ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
କୁଟୁମ୍ବରିଲାଯି ପିଲିପିଲୁ ଏକାଦଶକର୍ଯ୍ୟୁ  
ବେଳୀଠି. ଆତୁ କୋଣାର୍କିମୁଣ୍ଡ କେରାଳ  
ଅନ୍ତିରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଅନ୍ୟବିଶ୍ୱାସରେ  
ଅନାଚାରେଣିକିଲ୍ଲୁଣ କୃତିକି ପିଲିକିମୁଣ୍ଡ  
ବାଣ ଲୁହିରୁଣେ ପରିଷକିମେଣାକିଲ୍ଲୁଣ ରେ  
ଅନ୍ୟରେ. ଅତିରିକ୍ଷେ ପଲଦାତି ସମୁଦ୍ରାଯି ଉ  
ଣିମୁଣ୍ଡ ତୁଟଣ୍ଡାକର୍ଯ୍ୟୁ ଚପରିତୁ. ଲୁହିଲା  
ମିକ ନିଯମଣିଲ୍ଲୁଣ ଶର୍ଵପାଦି ଏହା ପେ  
ରିକୁ ନିରୀତିବେକଣିକାରୀଯିଲ୍ଲୁଣ୍ଡୁ  
ଜୀବନ ଏହିଲା କାର୍ଯ୍ୟକୁଟିକର୍ଯ୍ୟୁ ନିଲ ଏହା  
ନ୍ତି ଶର୍ଵପାଦିକାରୀଯିଲ୍ଲୁଣ ପ୍ରକାଶି  
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭାବ୍ୟରେ ତେଣାକ ପ୍ରକାଶିଯାଣ ଚେ  
ଯୁଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ (ତୁମ୍ଭାତିକା ପିଲିକିମୁଣ୍ଡ  
କି, ଶର୍ଵପାଦିକାରୀ ବାଣ୍ୟିକିମୁଣ୍ଡକ, ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିକ  
ଦେବକାରୀ ସ୍ଵାମୀନାନ୍ତିକାରୀ କଷଣିକାରୀ,  
ପରିବାରନାନ୍ତିକାରୀ ଦୁର୍ଗାକିରଣାନ୍ତିକାରୀ ଉପଦେଶି  
କାରୀ, ସୁନ୍ଦରନାନ୍ତିକାରୀ ପିଲିପାଦିବାନ୍ତିକାରୀ  
କି ମୁତଳାଯ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରକାଶିଯାଣ  
ଶାବାପରମାଣ ମୁକ୍ତକାରୀକ. ଅବ ଟ୍ରେନ୍  
ଅବଶ୍ୟକମେଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀନ୍ତିକାରୀନ୍ତିକାରୀ  
ଲାକାର ପ୍ରଯାସମିଲି.

**ଅମ୍ବାରୁଦ୍ଧ ହୋଇବାକୁ ଜୀବିତକଥା**

ഇസ്ലാം അതിന്റെ രച്ചക്കേൾക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ  
 ഇംഗ്ലീഷിലെ മുസ്ലിമുകളുടെ കാര്യങ്ങളും  
 ഇസ്ലാമിക നിയമത്തിന് പുറത്തല്ലെന്ന്  
 മുവർഹത്തിൽ മാനുവായുന്നക്കാർ ഓർ  
 കുന്നുണ്ടാവുമെന്ന് പിമുഖിക്കുന്നു - തു  
 ഷിയെ പറിയും കുച്വടക്കാ പറിയും ഇസ്  
 ലാമൽ നിയമമുണ്ട്. പട്ടം ഇസ്ലാം ഒരു  
 കുച്വടക്കാ പരമാരിഥിക പ്രാധാന്യം അദ്ദേഹന  
 യാബനന് ഏറ്റവും പറിയുകയുണ്ട്. അത് പോ  
 ലെ ഇസ്ലാം ഒരു രാഷ്ട്രാ ഭാഷാ പ്രാധാന്യം  
 നിവൃത്തി. ലോകത്ത് ഒരു കൂട്ടം ഭാഗമുണ്ടാ  
 കണ്ണുളും ഏപ്പോടുമുള്ള ഇസ്ലാമിൽ ഏതെന്നു  
 കില്ലും ഒരു കാര്യത്തെക്കുഴിപ്പി പ്രസ്താവി  
 പിടിച്ചതുകൊണ്ട് ഇസ്ലാമിനെ അരാക്കാം

ഇസ്ലാം ഒരു കച്ചവട കാർഷിക പ്രസ്ഥാനമാണ്. അങ്ങനെന്നുണ്ടാണെന്ന് ആരും പറയുകയില്ല. അതുപോലെ ഇസ്ലാം ഒരു രാഷ്ട്രീയ ഭരണ പ്രസ്ഥാനവുമാണ്. ലോകത്തു ഒരു നല്ല ഭരണമുണ്ടാക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ശക്തിയുള്ള ഇസ്ലാംാചിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യത്തെകുറിച്ച് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുകാണ് ഇസ്ലാം ചിൽ അതാക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അതിനുള്ള ഒരു ഉപാധിയാക്കി ചൊരുകയോ ചെയ്യുന്നതു വിശദമായി തന്മാണം, സൗകര്യാണം, അപകടഭാണം ഇസ്ലാംാചിൽ ഘട്ടിരോധി തന്ത്രംബന്ധിച്ച് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുകാണ് ഇ സ്ലാം ഒരു ഘട്ടിരോധിയനും പ്രസ്ഥാനവുമാവില്ല. പക്ഷേ, ഇസ്ലാംാചിൽ ഘട്ടിരോധി വും ഉണ്ട് എന്നു പറയാം! ചിന്തിക്കുക.

അത്തോടെ ഇസ്ലാമിൽ കരണ്ടു  
നാ നിയമ അളവും രാഷ്ട്രീയ തത്ത്വം  
അളവും വിവരിച്ചിട്ടുള്ളത് കൊണ്ട്  
ഇസ്ലാം ഒരു രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനം  
മായി കാണുന്നതു നന്ദി. ഇസ്ലാമിൽ  
രാഷ്ട്രീയവുമുണ്ട് എന്ന്  
വെകലാണ് നല്കാത്.

କରେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କିରି ଅତିକ୍ରମିତ ଏହି ଉପାୟିଯାକଣ ମାତ୍ରାକରେ ଚର୍ଚ୍ୟାନ୍ତୁ ପିଲ୍ସିତମାଣ, ସକଳକରମାଣ, ଅପକରମାଣ ଇବୁ. ଜୀବନାମିଳି ମଧ୍ୟକରେ ଯତନ ସଂଖ୍ୟାଶ୍ଵରୀ ପରିତ୍ରାଣକାରୀ କାଣ୍ଡ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପରିମାଣରେ ପରିଦ୍ରାଵଣ ହେବାକୁ ପରିଷକାର କରିବାକୁ ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛାନ୍ତି।

அந்தபொலை ஹஸ்பிளாமின் டிரை நியம  
அதையும் கூறப்படுகிற தன்மையைக் கூற விவரிச்சி  
கூறுதல் கொள்க் கூஸ்லாங் ஏறு கூஷ்டிரை  
பிரபுமானவரையி காஸ்டிரை டான்ஸ் ஹஸ்  
லாமின் கூஷ்டிரையுமூண்ட் எற்ற பெக்கலூ  
ன் பாதித் தொஷ்டிரைவோயில்வாத முஸ்

லിംകർക്കു അതു വിവരിച്ചു കൊടുക്കുക  
യും വേണം. അപോൾ ജമാഅത്ത് സുഹൃ  
ത്വകൾ ഇസ്ലാമിന്റെ മൂലിക്കമായികാ  
ണുന്ന രാഷ്ട്രീയ ഭരണകാര്യങ്ങൾ അവരു  
ടെ ഭാഷയിൽ തന്നെയുള്ള ശാഖപരിശീല  
ണാന് കാണുവാൻ പറിയ ബുദ്ധി ഉപയോ  
ഗിക്കേണ്ടതില്ല. എന്നുകൊണ്ടൊരു ദേ  
ശം സ്ഥാപിക്കുകയേ, അതിന് ജനങ്ങ  
ജോക് ആവാം ചെയ്യുകയോ ചെയ്തിട്ടി  
ല്ലാതെ പ്രവാചകരും നമ്മകൾ ചരിത്രത്തി  
ൽ കാണുവാൻ സാധി ക്കും. പക്ഷേ ആഡ്വ  
ക്യൂവാൻ പ്രാരംഭമയ്യുള്ള വാസ്തവക്കുള്ള (ഇല  
ക്കുകൾ, നമ്പിമാർ, പലിയൂകൾ മുതലായ  
വർ) ആരാധകയും അവർക്ക് പഴിപാ  
ട്ടകൾ ചെയ്യുകയും പുജിക്കുകയും ചെയ്യു  
ന്നതിനെ ശാഖപരമാക്കിയ വള്ളപ്രവാച  
ക്കരിയും ചരിത്രത്തിൽ കാണുവാൻ സാധി  
ക്കുമോ? ചിന്തിക്കുക. അപോൾ ഉവിടെ  
ആരുടെ മാതൃകയാണ് പിന്നുടരുന്നത് എ  
ന്നു ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ହୈପ୍ରେସ ରୁକ୍ତ କଳ୍ପିତଙ୍କୁ କମାଣୀଙ୍କ କାରି  
ର ପରୁନାଟ. ତଥାନାଟାଙ୍କ ବଲ୍ଲପରୁ ଏତ୍ୟୁଂ  
ଦ୍ୟାଷ୍ଟିକିଯିତେ ପରାମରଣ କଣାତିକେ ‘କଳ୍ପିତଙ୍କୁ,  
କଳ୍ପିତଙ୍କୁ’ ଶ୍ଵେତାଳକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କୁବିପିତ୍ରୀ  
କୁଣ୍ଡ. ଉଠ କେଶକଣ୍ଠେବୋଶ ନାଟ୍କାର କ  
ଳ୍ପିତଙ୍କ ଅପର୍ଯୁକ୍ତକଷଣାଯିଗିକୁଣ୍ଟାବେନ୍ ର  
ନାଟ୍କିଲାକୁଣ୍ଟା ହ୍ୟାଶ କଳ୍ପିତଙ୍କଲ୍ଲାଣ୍ଟା ଆ  
ପର ବିଶ୍ୱାସିକୁଣ୍ଟା ହୁଣ୍ଡାନେ ଅବାନ୍ ସ୍ଵ  
ତେତନିତିର ରଙ୍ଗପ୍ରଦାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାବାପରମା  
କାରୁଣ୍ୟତ୍ତିଲେଖକାଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
କଳ୍ପିତଙ୍କ କଷଣିକୁଣ୍ଟାରେଣ୍ କାରୁଣ୍ୟ ଅବିରା  
ବେତ୍ତେ, ଅବିଜ୍ଞାନଟା, ଏତିବ୍ୟାହୁଂ ଯ  
ମାନ୍ଦିମ୍ ତଥାବିଜ୍ଞାନ ସଂବନ୍ଧିତ୍ ଶାବା  
ପରମ ଶାବାପରମ ‘ଏକ୍ଷାପାତ୍ରିତ୍ ପରିଣାତ  
ତଣ୍ଡର ଶାବାପରକାରୁଦ୍ଧ ମୁହିୟକଳାହେନ୍  
ଏକ୍ଷାପାତ୍ରିତ୍ ମୁଜାହିଦୁକଳିତାର ଶାବାପରକାର  
ଏକ୍ଷାପାତ୍ରିତ୍ ପରୁତି ତଳକାଳିଂ ତରିତପ୍ରକ  
ଯାଙ୍କ. ତଥାବିଜ୍ଞାନ୍କୁ ପ୍ରଚାରଣାଂ ମୁହିୟକୁ  
ନାଟକକୁଣ୍ଟାଲ୍ଲାଭର ନାଟ୍କାକଳିତ ଶାବାପରମ  
ବିଜ୍ଞାନେ ଅଭିଶ୍ରୁତିକାରୀ ଅଭିନାସିତ୍  
ଅବୁଦ୍ୟୁଂ ଦ୍ୟାଷ୍ଟିକିଯିତେ ପରାତ କଳ୍ପି  
ନାଟନିଯାପିକେ ‘କଳ୍ପିତଙ୍କ କଳ୍ପିତଙ୍କ’ ଏକ୍ଷାପାତ୍ରିତ୍  
କୌଣ୍ଡିପରିକିଯିଲେଲୋ.

അല്ലാഹുവള്ളാന്തവെ അരാധിക്കുന്ന  
സ്വന്ദര്ധയുള്ളതിൽ നിന്നു മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങൾ  
ക്ഷേക്കുകയും അല്ലാഹുവില്ലും അനുഭി  
ന്തവും മറ്റും വിശ്വസിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ  
ഈ വിശ്വസിക്കുകയും സർക്കർമ്മങ്ങൾ  
ചെയ്യുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ജീവിക്കുന്ന  
സർക്കർമ്മകാരികളായ എ ജനസമുദ്രായ  
ഒരു വാദത്താട്ടക്കുകയാണമേം ഇപ്പല്ലാം  
കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിനായി പ്ര  
വർത്തിക്കുന്ന നല്ല ജനങ്ങളിൽ അല്ലാഹു ന  
ബ്യ പെട്ടുന്നിന്നരുടു്. ആമുൻ. സർവ്വവശങ്കര  
നായ അല്ലാഹുവിനെ സ്ത്രുതിച്ചുകൊണ്ട്  
വിശ്വില്ലെന്നു